



RELAZIONE SINTETICA DEI RISULTATI DELL'INDAGINE

Parte prima

SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE

di Daniele Toninelli

1. Introduzione

La presente relazione sintetica ha lo scopo di illustrare brevemente i principali risultati del progetto di indagine “Io Faccio la Mia Parte – PGT partecipato”, finalizzata alla rilevazione delle opinioni della cittadinanza della Città di Vimercate riguardo ad alcuni aspetti legati in particolar modo all’urbanistica, alle strutture (sportive, scolastiche, ...), alle attrezzature, all’attenzione riservata a bambini e giovani e così via.

In questa prima parte della relazione in particolare verranno presentati i questionari distribuiti presso alcune classi delle scuole primarie e alcune classi delle scuole secondarie (sia di primo che di secondo grado) della Città.

I questionari sono stati distribuiti nel mese di Giugno 2007 dagli addetti al progetto e la compilazione da parte degli studenti è avvenuta sotto la supervisione degli stessi, che hanno poi proceduto al ritiro e alla consegna per le fasi di elaborazione.

Nella relazione, dopo una breve presentazione delle caratteristiche fondamentali del campione che ha partecipato all’indagine tramite la compilazione del questionario (campione selezionato senza l’utilizzo di criteri statistici, in base alle segnalazioni di alcune classi da parte dei presidi degli istituti coinvolti), si seguirà un’ottica sequenziale con l’intento di ripercorrere, punto per punto, tutti gli aspetti affrontati dal questionario, mettendo in evidenza le singole domande proposte ai rispondenti. In particolare verranno illustrati, in parallelo, i risultati dei questionari relativi alle scuole primarie e quelli relativi alle scuole secondarie (per le domande comuni ai due questionari), in modo da osservare e mettere in evidenza eventuali mutamenti nelle opinioni e/o nel gradimento espresso dai rispondenti anche alla luce delle differenti fasce d’età considerate. Per questo motivo,

nel seguito, si indicheranno con la notazione “I.” i risultati delle scuole primarie e con la notazione “II.” i risultati delle scuole secondarie. Per il modo in cui è stata organizzata questa presentazione (la visione integrata, in parallelo, dei due questionari) non è stato possibile utilizzare una numerazione delle domande coerente con quella riportata sui questionari.

Le elaborazioni sono state effettuate tra il mese di Giugno e Luglio 2007.

A complemento, integrazione e supporto di questa sintetica relazione sono stati messi a disposizione del committente, l'ufficio PGT del Comune di Vimercate, una presentazione Power Point con tutti i risultati dell'indagine (contenente grafici e tabelle delle variabili originarie e stratificate per alcune tipologie rilevanti) e, per alcune domande (in particolare per le domande aperte), un file Word con il dettaglio di tutte le risposte così come sono state fornite dai rispondenti, prima di riaccorpamenti e sintesi riportate nella presentazione completa. Sono altresì stati forniti i file Excel originali contenenti tutti i dati acquisiti ed in seguito elaborati.

2. Il campione

I. Per le scuole primarie sono stati elaborati 220 questionari e sono state analizzate complessivamente 58 variabili. Il campione è risultato composto prevalentemente da maschi (55,3%, contro il 44,7% delle femmine) e da bambini di età di nove (40,5%) o dieci anni (58,1%). Il campione risiede principalmente al Nord (27,2%), al Centro (16%), al Sud (15,5%) o nella frazione di Oreno (13,1%); proporzionalmente minore la percentuale relativa alle due frazioni di Velasca (8,9%) e Ruginello (8,5%); il 10,3% dei rispondenti ha dichiarato invece di non risiedere a Vimercate. La maggior parte dei questionari è stata compilata presso le scuole Filiberto (31,8%), Don Milani (24,1%), Da Vinci (15,9%) e Negri (13,6%); meno cospicua la presenza degli istituti Valtorta di Velasca (8,2%) e dell'istituto Ungaretti (6,4%). Osservando le percentuali ed effettuando un confronto con le distribuzioni per quartiere di residenza, si nota che è presente una certa mobilità inter-quartiere degli studenti, oltre che un effetto di confluenza da altri comuni limitrofi. Gli studenti della Don Milani sono il 24,1%, ma la percentuale degli studenti residenti al Nord è, nel campione, pari al 27,2%; le scuole Filiberto rappresentano una fetta di rispondenti pari al 31,8%, ma coloro che abitano nel Centro rappresentano soltanto il 16% del campione: questo indicherebbe un forte flusso migratorio di studenti verso le scuole Filiberto, in particolare dal Nord, ma anche da Ruginello (8,5% di residenti, 6,4% di studenti). Velasca sembrerebbe presentare, invece, un forte radicamento territoriale degli studenti (8,9% di residenti, 8,2% di studenti), probabilmente a causa della difficoltà di spostarsi con mezzi pubblici di trasporto verso altri istituti della Città. Se si considerano i dati relativi al nucleo familiare, si nota che la percentuale di famiglie con oltre tre componenti (presumibilmente composta da due genitori ed almeno due figli) rappresenta il 79,5% dei residenti; seguono le famiglie di 3 componenti (17,8%), presumibilmente composte dai genitori e da un solo figlio e quelle di soli due componenti (2,7%). Nel questionario è stato chiesto anche se il rispondente facesse parte di una o più associazioni. 52 studenti hanno dichiarato di non fare parte di alcuna associazione (23,6%), mentre tra le associazioni di maggior rilievo spiccano le associazioni Sportive (64,5% sul totale delle associazioni segnalate). Tutte le altre associazioni hanno pesi decisamente ridotti: si va dal 4,3% riferito alle associazioni del Tempo Libero al 2,7% delle associazioni Culturali e all'1,8% delle associazioni Ambientaliste. Tra le altre associazioni non segnalate dal questionario ma proposte liberamente dagli studenti, spiccano le associazioni di stampo Musicale (1,8%).

II. I questionari elaborati per le scuole secondarie di primo e di secondo grado sono 1.185 e le variabili complessivamente analizzate sono 81. Anche in questo caso il campione è in netta prevalenza maschile (55,7% contro il 44,3% femminile). Dalla distribuzione per età si nota una conformazione bimodale che si concentra in modo attenuato attorno al dodicesimo (8,8% del campione) e tredicesimo (7,3%) anno e in maniera più accentrata attorno alle fasce d'età comprese tra i 16 (12,9%) e 19 anni (11,3%) con due picchi in corrispondenza dei 17 anni (30,1%, che quindi corrisponde alla categoria modale) e dei 18 anni (26,8%). Complessivamente, in base agli istituti di provenienza, gli studenti presso le scuole secondarie di primo grado sono 192 (il 16,2% del campione), mentre gli studenti della scuola secondaria di secondo grado considerati sono 896 (83,8%). La particolarità della distribuzione, fortemente concentrata sulle scuole secondarie di secondo grado, ha suggerito l'elaborazione disaggregata per grado scolastico di alcune delle variabili considerate dall'indagine, anche per mettere in evidenza eventuali variazioni nell'opinione o nelle valutazioni dei partecipanti all'indagine in base al profilo per età. Se si considera la residenza degli studenti, si nota che i quartieri della Città maggiormente rappresentati si confermano il Nord, il Centro e il Sud (con, rispettivamente, percentuali del 15,1, 11,0 e 9,4%); seguono Oreno (8,3%), Ruginello (4,4%) e Velasca (2,8%). Rispetto alle scuole di primo grado, tuttavia, la maggior parte dei rispondenti ha dichiarato di risiedere in altri comuni (48,9%), in particolare a: Arcore (13,9%), Bernareggio (9,1), Carnate (7,6), Agrate Brianza (6,8), Concorezzo (5,9), e così via. Osservando la distribuzione per istituto, si nota una netta prevalenza degli istituti Banfi (41,1%) e Einstein (26,3%). Oltre alla Vanoni (9,9%), le altre scuole (Manzoni, Don Zenò Saltini, Calvino, Olivetti, Floriani) presentano percentuali piuttosto basse, comprese tra il 2,9 e il 5,8%. A differenza del comportamento osservato per gli studenti delle scuole primarie, questo indicherebbe senz'altro un legame molto meno consistente degli studenti rispetto al luogo di residenza. I dati riguardanti la numerosità del nucleo familiare confermano (rispetto a quanto osservato per le scuole primarie) che la maggioranza delle famiglie è composta presumibilmente da genitori e due figli (il 59,6% dei rispondenti ha un fratello o una sorella), da figli unici (17,1%) o da ragazzi con due fratelli/sorelle (16,6%). La percentuale scende progressivamente passando ad un numero di fratelli superiore: tre (3,5%), quattro (0,9%), più di quattro (2,3%). Anche nel caso delle scuole secondarie è stato richiesto di dichiarare l'appartenenza ad eventuali associazioni: la percentuale di studenti non coinvolti in alcuna associazione sale dal 23,5 al 41,3%, in particolare grazie alla drastica riduzione della iscrizione ad associazioni Sportive (passata dal 64,5 al 39,1%); di tale decremento sembrano beneficiare anche le altre associazioni: Culturali (5,3%), Tempo Libero (4,8), Assistenziali (2,1); invariato il livello di partecipazione ad associazioni Ambientaliste (1,8%).

3. I risultati

Nel seguito si illustreranno i risultati dell'indagine domanda per domanda, mettendo in evidenza sia i dati relativi alle scuole primarie (indicati con **I.**) che quelli delle scuole secondarie (**II.**), sia di primo che di secondo grado.

DOM. 1 - “Oltre ad andare a scuola cosa ti piace fare a Vimercate?”.

- I.** Le attività preferite dagli studenti delle primarie sono, nell'ordine (le percentuali sono multiple: era possibile esprimere più di una risposta): “sport” (56,4%), “passeggiate nei parchi” (35,5), “andare al cinema” (27,7), “frequentare il quartiere Torri Bianche” (23,6), “frequentare l'oratorio” (18,6), “frequentare la biblioteca o le associazioni culturali” (13,6) e

“assistere a manifestazioni o concerti” (4,1%). Il 3,2% dei rispondenti non trascorre tempo libero a Vimercate.

- II.** Per gli studenti delle scuole secondarie il principale di svago è “andare al cinema” (56,8%), attività probabilmente strettamente legata al “frequentare il quartiere Torri Bianche” (46,8). Di seguito in netto calo le attività sportive (32,2), le passeggiate nei parchi (26,1) e la frequenza dell’oratorio (6,6); sono soggette ad incremento, invece, la frequenza di biblioteca e/o associazioni culturali (14,6%) e la partecipazione a manifestazioni e/o concerti (5,9%). In aumento anche la percentuale di rispondenti che non trascorrono tempo libero a Vimercate, che sale dal 3,2 al 18,2% ed è sintomo di una crescente disaffezione al territorio del vimercatese al crescere dell’età. In particolare, osservando il gap tra scuole secondarie di Primo e di Secondo grado, si nota un notevole calo delle percentuali relative alle attività sportive (-31,3 punti), alla frequentazione del cinema (-19,2), dell’oratorio (-12,1) e alle passeggiate nei parchi (-11,8); gli incrementi di maggiore rilievo riguardano, invece, la frequenza di biblioteca e associazioni culturali (+13,6 punti) e la percentuale di chi non trascorre tempo libero di Vimercate (+16,8).

DOM. 2 - “Se dovessi dare un giudizio alla tua scuola, come edificio, la definiresti?”.

- I.** La percentuale di studenti soddisfatti (molto/abbastanza grande) è pari all’85% ed è relativa, in particolare, alle scuole Filiberto (molto grande: 46,3%; abbastanza grande: 46,3%) e Negri (molto grande: 34,5%; abbastanza grande: 51,7%); per Don Milani (abbastanza grande: 65,4%) e Da Vinci (abbastanza grande: 82,9%) si profila un livello di gradimento intermedio; la situazione maggiormente critica si riscontra per scuole Ungaretti (piccola: 41,7; troppo piccola: 16,7) e Valtorta (piccola: 16,7).
- II.** Tra le scuole secondarie i giudizi sono positivi (molto/abbastanza grande) per l’81,7% degli intervistati, con percentuali molto elevate per la modalità “molto grande” in corrispondenza delle scuole Olivetti (34,9%), Banfi (29,6) e Einstein (25,4). La situazione più critica è relativa all’istituto Floriani (piccola: 36,4; troppo piccola: 15,2%).

DOM. 3 - “Se dovessi dare un giudizio sulle aule e sui laboratori della tua scuola, come li definiresti?”.

- I.** Riguardo ad aule e laboratori delle scuole, tra le scuole primarie la percentuale di rispondenti pienamente soddisfatti (“nuovi e molto attrezzati” + “sufficienti”) è pari al 53,2%, mentre gli studenti non completamente soddisfatti (“in cattivo stato ma molto attrezzati” e “nuovi ma poco attrezzati”) è pari al 27,3%. Non è soddisfatto (“in cattivo stato e poco attrezzati”) il 4,6% del campione.
- II.** Sempre in merito a laboratori ed aule scolastiche, per le scuole secondarie la percentuale di piena soddisfazione scende di quasi 13 punti percentuali (40,9%) e quella di parziale soddisfazione si riduce di circa 5 punti (al 22,5%), principalmente a vantaggio della percentuale di studenti non soddisfatti (32,3%, +27,7 punti).

DOM. 4 - “Come giudichi le aree verdi e i giardini interni o esterni alla tua scuola?”.

- I.** La domanda è stata posta solo nell’ambito delle scuole primarie. Il 47,2% del campione si è dichiarato completamente soddisfatto (aree verdi “tante e ben curate”, 21%; “sufficienti ma

ne vorrei di più”, 26,2%), il 34,1% non del tutto soddisfatto (“poche ma ben curate”), il 15,9% non soddisfatto (“poche e per niente curate” 10,7%, “insufficienti” 4,7%, “non ci sono aree verdi” 0,5%). I risultati più positivi sono da attribuire alla scuola Da Vinci (57,1% per la modalità “tante e ben curate” e alla scuola Ungaretti (28,6% per la stessa modalità). La situazione più critica (“poche e per niente curate”: 17,3%) si registra in corrispondenza dell’istituto Don Milani.

DOM. 5 - “Con che mezzi di trasporto vai a scuola?”.

- I.** I mezzi di trasporto più utilizzati dagli studenti delle scuole primarie per recarsi a scuola (percentuali multiple) sono la macchina o il motociclo (57,7%); il 39,1% va a scuola a piedi, mentre su livelli decisamente minori si stabilizza l’utilizzo di bicicletta (6,8%) o dell’autobus (5,5%).
- II.** Anche gli studenti delle scuole secondarie preferiscono, pur se in misura minore, macchina o motociclo (47%). Gli autobus, invece, risultano molto più utilizzati (39,7%), così come, ma su livelli più modesti, le biciclette (13,4%). Subisce invece una forte riduzione il numero di intervistati che raggiungono gli istituti a piedi (8,5%). Le percentuali mediamente sono su livelli più elevati, quindi si ha un probabile uso congiunto di più mezzi di trasporto tra quelli indicati e, viste le tipologie e la distribuzione delle percentuali, una maggiore indipendenza degli studenti negli spostamenti. Nel passaggio tra le scuole secondarie di primo e di secondo grado, vi è da sottolineare in particolar modo il netto incremento dell’utilizzo di autobus (da 19,3 a 43,8%) ed una radicale contrazione di studenti che raggiungono le scuole in bicicletta (dal 31,8 al 9,8%) e a piedi (dal 27,6 al 4,8%).

DOM. 6 - “Che tipo di sport ti piace o ti piacerebbe praticare a Vimercate?”.

- I.** I tre sport preferiti dagli studenti delle scuole primarie sono (percentuali multiple): calcio (25%), pallacanestro (21,4%) e nuoto (20%); i tre meno segnalati sono invece palestra, intendendo sia body building che fitness (4,1%), ginnastica artistica (8,6%) e atletica (10,5%). Tra gli sport non segnalati dal questionario ricorre più di frequente la danza/danza moderna (1,8%), ma sono segnalati anche rugby, breakdance, golf/minigolf e pattinaggio/pattinaggio su ghiaccio (0,9% ciascuno).
- II.** Per gli studenti delle scuole secondarie lo sport preferito è, invece, il nuoto (25%), seguito dalle attività di palestra (body building e fitness, con il 23,6% delle preferenze). Il calcio scende invece al terzo posto (19,9%). Tra gli sport meno graditi: ginnastica artistica (5,3%), atletica (5,4) e arti marziali (9,7%). Tra gli sport non indicati nel questionario sono stati segnalati in particolar modo il curling (2,1%) e il pattinaggio su ghiaccio (1,2%).

DOM. 7 - “Se dovessi migliorare l’ambiente a Vimercate cosa faresti?”.

- I.** Il 43,6% dei rispondenti (le percentuali sono multiple) ritengono che la priorità sia “migliorare i giardini e le aree verdi urbane già esistenti con giochi/campi sportivi all’aperto”; seguono il “miglioramento dei grandi parchi intorno a Vimercate (Molgora, Cavallera, etc.) creando aree pic-nic e percorsi per poter passeggiare” (39,5%); in misura minore, tra il 20 e il 25% delle segnalazioni, sono stati indicati “aumentare le piste ciclabili” (25,5%) e “aumentare giardini pubblici e le aree verdi urbane” (21,8). L’opzione meno segnalata è “piantare più alberi”

(10%).

- II.** I risultati relativi alle scuole secondarie confermano la graduatoria rilevata per le scuole primarie: le due modalità più segnalate (entrambe col 40% delle preferenze) sono “migliorare i giardini e le aree verdi urbane già esistenti con giochi/campi sportivi all’aperto” (soprattutto segnalata nell’ambito delle secondarie di primo grado con il 53,1%) e “migliorare i grandi parchi intorno a Vimercate (Molgora, Cavallera, etc.) creando aree pic-nic e percorsi per poter passeggiare” (42,2% per le secondarie di primo grado, 39,7% per le secondarie di secondo grado). Circa il 31,5% delle preferenze sono state espresse per “aumentare le piste ciclabili” (51% per il primo grado, 27,6% per il secondo) e “aumentare giardini pubblici e le aree verdi urbane”, mentre la percentuale di intervistati che ha segnalato la modalità “piantare più alberi”, pur se quasi raddoppiata, mantiene il livello di indicazioni più basso (18,3%).

DOM. 7 - bis - “Se dovessi migliorare l’ambiente a Vimercate cosa faresti?” - Altro.

- II.** Gli studenti delle scuole secondarie hanno potuto specificare altre priorità di intervento sul miglioramento dell’ambiente a Vimercate. Sono state fatte 107 segnalazioni (il 9,9% del totale del campione). Le principali sono: più pub/discopub/discoteche (7,5% sul totale delle indicazioni nella categoria “altro”), più locali per divertimenti per giovani (5,6%), meno extracomunitari/immigrati/rom, più parcheggi e la richiesta di uno skate-park (con il 4,7% delle indicazioni ciascuno).

DOM. 8 - “Se sei uno studente delle scuole secondarie di primo grado, che tipo di scuola superiore vorresti frequentare?”.

- II.** Il 51,9% dei rispondenti ha dichiarato di voler frequentare il liceo classico, il 3,8% un istituto tecnico, il 44,3% un’altra scuola superiore. Tra questi ultimi casi gli istituti più segnalati sono risultati l’istituto artistico/scuola d’arte (22 segnalazioni, 17,2% di chi ha risposto “altro”), liceo linguistico (15 s., 11,7%), scuola alberghiera (15 s., 11,7%), liceo scientifico tecnologico (6 s. 4,7%), orientamento socio-pedagogico (4 s., 3,1%).

DOM. 9 - “Di che cosa ti vorresti occupare quando finirai le scuole medie superiori?”.

- II.** Tra le opzioni di risposta segnalate nel questionario (percentuali multiple), la maggiormente segnalata è stata Ingegneria (211 segnalazioni, pari al 17,5% delle segnalazioni), seguita da Medicina (16,4% delle segnalazioni), Informatica (8,3) ed Economia (8,1); su livelli più bassi le segnalazioni di Lettere/Filosofia (5,8), Legge (5,2), Fisica/Matematica (3,9) e Agraria (1,7%). In particolare Ingegneria e Medicina sono più espressamente indicate dagli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (rispettivamente 18,2 e 17,6% rispetto a 11,7 e 14,5 relative al primo grado); gli studenti delle secondarie di primo grado, invece, manifestano gradimenti superiori ai compagni più anziani in merito ad Informatica (9,5 rispetto al 7,4%) e Fisica/Matematica (6,7 rispetto al 2,2%). Oltre ai percorsi indicati, da chi ha compilato il questionario ne sono stati indicati altri (307 segnalazioni, 25,5% del totale); i principali sono risultati: Architettura/Design (14,6% sul totale “altro”), Psicologia (7%), Biologia/Scienze Naturali (6,3%), Insegnante di Musica/Musicista/Conservatorio e Lingue/Linguistico (entrambi con il 3,3% delle segnalazioni). L’8,4% degli intervistati indica invece di voler intraprendere una attività lavorativa (la percentuale sale al 13,4% per le scuole secondarie di

primo grado). Tra le attività più segnalate (segnalazione libera, risposte multiple): stilista (4,7%), geometra (3,9), ragioniere (3,9), cuoco, idraulico, giornalista/scrittore/editore (ciascuno con il 3,1% sul totale delle 127 segnalazioni di attività lavorative).

DOM. 10 - “Se a Vimercate ci fosse l’Università, la frequenteresti?”.

- II.** Il 69,8% dei rispondenti frequenterebbe l’Università a Vimercate, il 20,7% non la frequenterebbe, mentre la percentuale dei “non so” è pari al 9,4%. In particolare sono piuttosto basse le percentuali di ragazzi che considerano come criteri determinanti per la scelta la vicinanza a casa (3,5%) e la presenza di una Facoltà che dia la possibilità di trovare occupazione sul territorio vimercatese (1,7%); al contrario il criterio più decisivo sembra essere la presenza di una Facoltà di interesse dell’intervistato (64,7%). Tra i motivi principali del “no”, in una misura pari al 13,2% è stata segnalata la preferenza a frequentare corsi universitari fuori Vimercate o l’intenzione a non voler proseguire negli studi universitari (7,5%). Nella stratificazione delle risposte per grado, non si notano differenze di rilievo, tranne che per la percentuale di studenti che non intende proseguire gli studi universitari, pari al 2,7% per chi frequenta scuole secondarie di primo grado e all’8,5% per le scuole secondarie di secondo grado.

DOM. 11 - “Come giudichi la qualità di questi impianti sportivi a Vimercate?”.

- I.** La scala di valutazione utilizzata nel questionario è qualitativa ordinale, ma in fase di elaborazione è stata (anche se in maniera forzosa) convertita in scala quantitativa per avere una misura più diretta del livello di gradimento registrato per le differenti strutture sportive di Vimercate (piscine, palestre scolastiche, campi di calcio, centro sportivo, campi sportivi all’aperto) attraverso l’utilizzo di una opportuna misura di sintesi dei risultati. Nella nuova scala il livello 1 è stato associato alla modalità “ottimo”, il livello 2 a “buono”, 3 a “sufficiente”, 4 a “insufficiente”, 5 a “gravemente insufficiente”. Dunque i livelli medi di gradimento sono tanto più positivi quanto più si avvicinano ad 1; inoltre un livello di gradimento medio è considerabile sufficiente se presenta valori inferiori o uguali a 3. La graduatoria degli impianti più graditi agli studenti delle scuole primarie è: piscine (valutazione media pari a 1,72 e livello di variabilità minore tra tutti quelli registrati; percentuale di giudizi ottimi: 43,5%), palestre scolastiche (1,88; 40,5% di giudizi ottimi), centro sportivo (1,89), campi di calcio (1,98) e campi sportivi all’aperto (2,01); queste ultime tre strutture hanno registrato una percentuale di valutazioni ottime da parte del 35% circa dei rispondenti. Si noti che tutte le valutazioni medie sono comprese tra le modalità “ottimo” e “buono”, con una evidente polarizzazione rispetto alla modalità “buono”, a parte il caso dei campi sportivi all’aperto per cui si riscontra un livello di gradimento lievemente inferiore, pari ad una valutazione “buona”.
- II.** Le strutture più gradite per gli studenti delle scuole secondarie sono le piscine (2,24, nella scala di valutazione indicata sopra) cui corrisponde una media compresa tra il sufficiente e il buono, con una evidente polarizzazione verso il giudizio “buono”. Per le altre strutture, invece, si ha una maggiore polarizzazione verso il livello “sufficiente”: campi di calcio e centro sportivo (entrambe con una media di 2,61), campi sportivi all’aperto (2,79) e palestre scolastiche (2,95). In linea generale le valutazioni espresse da studenti delle scuole secondarie sono decisamente inferiori a quelle espresse dai compagni delle scuole primarie. Il calo nel livello di gradimento è evidente dall’osservazione della distribuzione dei giudizi ottimi, che va

da un massimo del 12,2% per le piscine ad un minimo del 2,5% per le palestre scolastiche. Ciò può essere indice di una maggiore esigenza dei soggetti in fatto di strutture sportive, oppure da una maggiore possibilità di effettuare confronti con strutture di altri comuni e/o strutture private che si è avuto occasione di frequentare.

DOM. 12 - “Come giudichi il trasporto pubblico di Vimercate?”.

- II.** Il 69,6% degli studenti delle scuole secondarie si è dichiarato soddisfatto dei trasporti pubblici di Vimercate, a fronte del 17,4% degli insoddisfatti. In particolare, il gradimento risulta superiore per gli scolari delle secondarie di secondo grado che, per le valutazioni “ottimo” e “sufficiente” fanno registrare percentuali, rispettivamente, del 7,6 e del 64%, a fronte del, rispettivamente, 3,2 e 55,9% degli studenti delle secondarie del primo grado. Tuttavia anche gli insoddisfatti (giudizio “insufficiente”) sono di più tra gli studenti del secondo (18,1) che tra quelli del primo grado (10,2); ciò è dovuto al vistoso decremento dei ragazzi che non fanno uso dei mezzi di trasporto pubblico (dal 23,1 al 1,8%) o che non saprebbero esprimere un giudizio in merito (dal 6,5 all’1,7%). Nel riferire i risultati relativi al presente quesito, è necessario tuttavia sottolineare che per un errore di impaginazione le modalità “ottimo”, “sufficiente” ed “insufficiente” erano riportate nella pagina in cui veniva posta la domanda, mentre le restanti modalità (“poco utile”, “non ne faccio uso, quindi non posso esprimere un giudizio” e “non so”) erano indicate nella pagina successiva. Ciò probabilmente potrebbe avere influenzato la distribuzione delle risposte dei rispondenti.

DOM. 13 - “Quali sono secondo te gli spazi di ritrovo dei giovani a Vimercate?”.

- II.** Il luogo di ritrovo che più caratterizza la vita sociale dei giovani che frequentano Vimercate e quindi il principale centro di aggregazione è il quartiere Torri Bianche (75,2%). Seguono, in ordine decrescente (percentuali multiple), tra i luoghi proposti dalla domanda: piazze (47,8), giardini pubblici (42,7), oratori (19,8), biblioteca (17,1), centri sportivi (14,0), associazioni culturali/tempo libero (2,9). Il 4% dei rispondenti ha dichiarato che non ci sono spazi di ritrovo. Tra gli altri spazi di ritrovo liberamente segnalati dai ragazzi, si segnalano in particolar modo: il locale “La Locomotiva” (30 segnalazioni su un totale di 95, pari al 31,6% delle indicazioni nella categoria “altro”), bar/coffee shop/locali/pub (24,2) e piazza Marconi (4,2%).

DOM. 14 - “Ritieni che gli spazi di ritrovo per i giovani siano sufficienti?”.

- II.** Nel riportare i risultati di questa domanda è necessario sottolineare che la prima modalità di risposta, “sì, molto”, per un errore tipografico è stata riportata in un riquadro che si riferiva ad un’altra sezione di domande. Questa disposizione ha certamente influenzato la percentuale di rispondenti che avrebbe indicato tale risposta tra quelle proposte, che quindi sarebbe potuta essere, ipoteticamente, decisamente più elevata. Vi è da segnalare, inoltre, un errore semantico che conduce ad una discordanza di significato tra formulazione della domanda e articolazione delle modalità di risposta: questo difetto del questionario potrebbe aver condizionato la raccolta delle informazioni. Tenuto conto di queste limitazioni, globalmente il livello di soddisfazione è superiore al 60% (63,5%), mentre gli insoddisfatti sono il 36,5% del totale. Entrando più nel dettaglio, e considerando la stratificazione per grado, si nota che la soddisfazione è maggiore tra gli studenti delle secondarie di primo grado (17,8 % per la

modalità “sì, molto” e 60,5% per la modalità “abbastanza” rispetto, rispettivamente, al 3,7 e al 56,6% dei compagni più maturi). Gli studenti delle scuole di secondo grado invece si distribuiscono molto più compattamente sulla modalità “poco” (30,8%) rispetto a quanto fanno i compagni del primo grado (16,2). Osservando i risultati si deve sottolineare che la media della modalità “poco” (28,2%) e quella di tutte le altre categorie di risposta risente in modo evidente del peso maggiore degli studenti delle secondarie di secondo grado.

DOM. 15 - “Ritieni che Vimercate sia una città attenta ai bisogni dei bambini, ragazzi e giovani?”.

- I.** Gli studenti delle scuole primarie sono molto soddisfatti per l’attenzione loro riservata nella Città di Vimercate in una misura percentuale pari al 25,2% (maschi: 29,7, femmine: 19,6%). Il motivo della soddisfazione è attribuito in particolare alla presenza di parchi e aree verdi con giochi per bambini (20 segnalazioni), alla sorveglianza durante i giochi e alla protezione dei bambini (6 segn.), alle attività scolastiche (5 segn.) e alla presenza di molti campi di calcio (4 segn.). Coloro che hanno risposto “abbastanza” (56,2%, 51,7% tra i maschi e 62% tra le femmine), hanno pure segnalato la presenza di molti parchi (20 segn.), di campi/centri sportivi (10 segn.), di scuole (9), di parchi giochi e aree verdi per giocare (8) e di giochi (5) e oratori (5); alcuni studenti (5) hanno segnalato la necessità di organizzare più attività e/o attività sportive a Velasca. Tra i maggiori problemi, risulta segnalata la scarsità di parchi/parchi giochi (7) e la presenza di smog e inquinamento (4). Per il dettaglio delle risposte e la relativa sintesi si rimanda all’allegato. Il 16,7% dei rispondenti ha dichiarato di essere poco soddisfatto, in particolare a causa della scarsa attenzione per i bambini e per i loro bisogni (6), per la presenza di pochi parchi (4) e per la presenza di troppe macchine e di eccessivi livelli di inquinamento (3). La percentuale di studenti per nulla soddisfatti è piuttosto bassa (1,9%). Considerando la soddisfazione per fasce d’età si nota, nel passaggio da 9 a 10 anni, un decremento del livello di piena soddisfazione (dal 29,8 al 21,7%) ed un incremento delle persone poco soddisfatte (da 15,5 a 18,3%).
- II.** Tra gli studenti delle scuole secondarie non vi sono elevate differenze nella distribuzione tra le modalità indicate per sesso. La percentuale di rispondenti molto soddisfatti è pari al 5,1%, in forte calo rispetto al 25,2% fatto registrare dagli scolari del primo grado. Anche osservando la distribuzione per età si nota un progressivo ridursi della modalità relativa ai molto soddisfatti che decresce dal 13% dei dodicenni al 2,6% dei diciannovenni. Globalmente nelle scuole di primo grado la media di studenti molto soddisfatti è del 14,3%; tale valore scende al 3,3% per i compagni del secondo grado. I maggiori apprezzamenti riguardano le attrezzature/strutture attrezzate/spazi per bambini e ragazzi (7 segnalazioni), le molte attività/iniziative/divertimenti disponibili (7 s.), la presenza di tutto ciò di cui si ha bisogno/ogni comodità (4 s.) e le iniziative legate alla città dei ragazzi (4 s.). Gli individui abbastanza soddisfatti rappresentano il 44% del totale (54% primo grado, 42% secondo). I maggiori motivi di soddisfazione sono la presenza di spazi di ritrovo (27 segn.), la presenza di parchi e spazi verdi (15 s.), le molte attività ed iniziative (15 s.), la Città dei Ragazzi (13 s.), i luoghi di divertimento e gioco per bambini e ragazzi (13 s.), le possibilità di svago/divertimento/intrattenimento/tempo libero (9 s.) e la presenza di strutture ed attrezzature adeguate (9 s.). Tra i problemi più sentiti, si segnala soprattutto l’attenzione per i bambini, cui fa da riscontro una non adeguata attenzione per i ragazzi più grandi (8 segn.) e la presenza di pochi locali (pub, discopub, discoteche, 7 s.). Gli studenti poco soddisfatti sono il 21,6% del totale (16,4% tra i ragazzi del primo grado, 22,6 tra quelli del secondo). I maggiori motivi di insoddisfazione riguardano la mancanza o la scarsità di punti di ritrovo per i giovani, la scarsità o l’inadeguatezza di aree e spazi riservate ai giovani (12 s.), la ridotta numerosità di bar, pub, discoteche e locali (12 s.); vi è inoltre chi

si lamenta della assenza di divertimenti (8 s.), di attività ed iniziative coinvolgenti (8 s.), la scarsità e l'inadeguatezza delle strutture e delle attrezzature (6 s.). La percentuale degli studenti per nulla soddisfatti è pari al 4,4%, e le maggiori lamentele riguardano la mancanza di spazi (5 s.) e luoghi di ritrovo (3 s.).